

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.10 Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах
государственного и муниципального управления
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в архитектуре информационных
систем цифрового государства

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 2 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 4 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 6 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 210 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 3 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук | УиП | СОГЛАСОВАНО | Е.Е. Смирнова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 02.02.2024 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Мельник Оксана Николаевна, , директор АУ Республики Марий Эл «Дирекция
многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в
Республике Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | ОПК 2.1. Понимает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений; направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; сущность и методы риск - ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта. | <p>знания: сущности, целей, принципов стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; специфики стратегического планирования в деятельности органа власти; сущности управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; процесса организации разработки и реализации управленческих решений; направлений и правил контрольно- надзорной деятельности в профессиональной сфере; сущности и методов риск - ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>умения: применять механизмы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; использовать специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; применять специфику управленческих решений в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; применять механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений; применять механизм, алгоритмы контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; реализовывать методы риск -ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>навыки: реализации механизмов стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; принятия управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; процесса организации разработки и реализации управленческих решений; реализации механизмов, алгоритмов и правил контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; применения методов риск -ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК 2.2. Может применять инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> | <p>знания: инструментов стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; процесса разработки и реализации управленческих решений; методов и механизмов обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; методов риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>умения: применять инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>навыки: стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; организации разработки и реализации управленческих решений; использования методов и механизмов обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использования методов риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> |
|--|---|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Теория и механизмы государственного и муниципального управления (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления | 108 | ОПК-2 |
| Лекция. Теоретические и методологические основы стратегического планирования | 2 | |
| Практическое занятие. Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном управлении | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. | 104 | |
| Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК) | 0 | |

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления | 108 | ОПК-2 |
| Практическое занятие. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. | 106 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и

электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Гусманов, Р. У. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта [Электронный ресурс] : монография / Гусманов Р. У., Стомба Е. В., Ковшов В. А. Москва: Дашков и К, 2019. - 226 с. ISBN 978-5-394-03872-3. | https://e.lanbook.com/book/173934 |
| 2. | Кобилев, Алексей Геннадьевич. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : [учебное пособие для студентов по специальности "Государственное и муниципальное управление" (080504), "Городское строительство и хозяйство"] / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 494 с. ISBN 978-5-222-20154-1. Экземпляры: всего 19. | 19 |
| 3. | Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 1, 2018. - 204, [1] с. ISBN 978-5-534-04763-9. Экземпляры: всего 25. | 25 |
| 4. | Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 2, 2018. - 302 с. ISBN 978-5-534 | 25 |

| | | |
|----|--|---|
| | -04764-6. Экземпляры: всего 25. | |
| 5. | Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Абрамов Р. А. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. ISBN 978-5-4497-0016-2. | http://www.iprbookshop.ru/92116 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 508 (I) | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении | хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1.

1. **1. Стратегический план - это:**

2. а) план деятельности руководства
3. б) план распределения этапов деятельности
4. в) совокупность этапов деятельности при помощи, которых можно достичь поставленных целей

5. **2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:**

- а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований
- б) разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования
- в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
- г) согласование муниципальной стратегии со стратегией национальной безопасности

6.

3. Стратегическое планирование представляет собой ...

- а) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
- б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
- в) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

7. **4. Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, являются:**

8. 1) проверка;
9. 2) плановое (рейдовое) обследование;
10. 3) контрольная закупка;
11. 4) постоянный государственный контроль (надзор);
12. 5) производство по делам об административных правонарушениях;
13. 6) лицензионный контроль.
14. 5. В структуре законодательства, регламентирующего контрольно-надзорные мероприятия, осуществляемые органами исполнительной власти, можно выделить акты:
 1. а) межотраслевого законодательства в сфере государственного контроля и надзора;
 2. б) отраслевого законодательства в сфере государственного контроля и надзора;
 3. в) специализированного законодательства в сфере государственного контроля и надзора;
 4. г) законодательства об административных правонарушениях;
 5. д) законодательства о государственной гражданской службе;
 6. е) законодательства о правоохранительной службе.
 - 7.
1. 6. Объектом контрольно-надзорной проверки являются:
 1. а) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки нарушения обязательных требований;
 2. б) последствия, причиненные нарушением обязательных требований;
 3. в) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки административного правонарушения;
 4. г) вред, причиненный административным правонарушением;
 5. д) подготавливаемое административное правонарушение;
 6. е) правомерная деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, регулируемая обязательными требованиями.
2. 7. Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях:
 1. а) предупреждения административных правонарушений;
 2. б) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований;
 3. в) оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора);
 4. г) снижения издержек проверяемых юридических лиц и

- индивидуальных предпринимателей;
5. д) повышения результативности государственного контроля (надзора).
3. 8. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора) позволяет:
1. а) выбрать интенсивность (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю;
 2. б) выбрать интенсивность мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований;
 3. в) освободить от административной ответственности проверяемое лицо;
 4. г) смягчить административную ответственность проверяемого лица.
1. 9. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска должны учитывать:
1. а) тяжесть потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований;
 2. б) вероятность несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований;
 3. в) устранение причин и условий, способствовавших совершению нарушения обязательных требований;
 4. г) устранение причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений, выявляемых в ходе осуществления государственного контроля и надзора.
2. 10. К административным наказаниям, которые учитываются при осуществлении государственного контроля и надзора в условиях риск-ориентированного подхода, относятся:
1. а) приостановление действия лицензии;
 2. б) аннулирование лицензии;
 3. в) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
 4. г) депортация иностранного гражданина или лица без гражданства;
 5. д) административный штраф;
 6. е) предупреждение.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и практика стратегического планирования.
2. Основные этапы стратегического планирования.
3. Программы стратегического развития
4. Сущность и виды контроля.
5. Понятие, сущность и виды надзора.

6. Основные принципы контроля.

7. Контрольно-надзорная деятельность органов власти РФ.

8. Формы и направления государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления